

W PIERWSZYM OKRESIE ZREALIZOWANO NASTĘPUJĄCE ZAJĘCIA WARSZTATOWE:

1. Poznajmy się bliżej (część 1 i 2) – 2 godziny lekcyjne

Integracja grupy, uzasadnienie i wzmocnienie postaw zobowiązujących do niepalenia.

-Autoprezentacja

-Palenie nie jest normą obyczajową

-Dlaczego ludzie palą?

-Co wiemy na temat palenia tytoniu?

-wypełnienie ankiety

WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ ANKIETY (badaniem objęto 98 uczniów klas pierwszych gimnazjum)

-Na pytanie: „Czy Twój ojciec pali papierosy?” , odpowiedziało:

a. pali codziennie – 28 osób

b. pali od czasu do czasu – 9 osób

c. rzucił palenie – 10 osób

d. nigdy nie palił – 30 osób

e. nie wiem/nie dotyczy – 3 osoby

- „Czy Twoja matka pali papierosy?”

a. pali codziennie – 16 osób

b. pali od czasu do czasu – 9 osób

c. rzuciła palenie – 15 osób

d. nigdy nie paliła – 46 osób

- „Czy Twój najlepszy kolega/koleżanka pali papierosy?”

a. pali codziennie – 4 osoby

b. pali od czasu do czasu – 23 osoby

c. rzucił palenie – 6 osób

d. nigdy nie palił – 50 osób

e. nie wiem – 10 osób

2. Laboratorium ciała – warsztat w wymiarze 1 godziny lekcyjnej przeprowadzili nauczyciele biologii

Wskazanie na doskonałe funkcjonowanie ludzkiego organizmu oraz jego potrzeby (konieczność zapewnienia prawidłowego żywienia i czystego powietrza)